



МГУ - ШКОЛЕ

М. К. Потапов А. В. Шевкин

Математика

5

Рабочая тетрадь

Часть 1

270		2
135		3
45		3
15		3
5		5
1		

$$\frac{p}{q} \cdot \frac{r}{s} = \frac{p \cdot r}{q \cdot s}$$


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



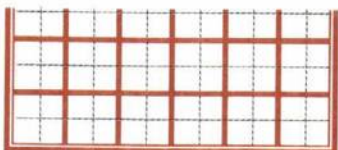


МГУ - ШКОЛЕ

М.К. Потапов А.В. Шевкин



Математика



Рабочая тетрадь

5 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2014

УДК 873.167.1:51
ББК 22.1я72
П64

Серия «МГУ — школе» основана в 1999 году

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по математике авторов С. М. Никольского и др.

Её содержание соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

В тетради собраны тренировочные упражнения, которые помогут учащимся легко и быстро усвоить новый материал. Наличие образцов выполнения заданий, частично выполненные записи вычислений, специальные задания на уяснение отдельных этапов вычислений и др. — всё это позволит разнообразить виды учебной деятельности на основе деятельностного подхода.

ISBN 978-5-09-032399-4(1)
ISBN 978-5-09-032400-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2012
Все права защищены

1. Чтение, запись и сравнение натуральных чисел

1. Выпишите все числа натурального ряда, предшествующие числу:
а), 3; б), 10.
2. Выпишите все числа натурального ряда, расположенные между числами:
а) 1,, 7;
б) 114,, 121.
3. Продолжите в обе стороны ряд натуральных чисел:
а), 4,
б), 11,
4. Укажите, сколько чисел в ряду натуральных чисел:
а) предшествует числу 4:
б) предшествует числу 11:
в) следует за числом 11:
5. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду:
а) от 1 до 9 б) от 1 до 99
в) от 10 до 99 г) от 1 до 999
д) от 10 до 999 е) от 100 до 999
6. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами:
а) 1 и 9:
б) 10 и 30:
в) 100 и 500:

7. Запишите цифрами число:

а) триста двадцать семь тысяч сто двадцать —

б) два миллиона пятьсот тысяч двенадцать —

в) три миллиона пятьсот тридцать —

8. Запишите словами число:

а) 15 578 —

б) 15 000 578 —

в) 100 010 000 —

г) 100 200 300 —

д) 1 002 030 400 —

9. Запишите все двузначные числа, используя данные цифры:

а) 2 и 7 без повторения: 27, 72;

б) 2 и 7 с повторением: 22, 27, 72, 77;

в) 5 и 3 без повторения:

г) 5 и 3 с повторением:

д) 9 и 0 без повторения:

е) 9 и 0 с повторением:

10. Запишите все трёхзначные числа, используя данные цифры:

а) 9, 2 и 1 без повторения:

б) 9, 2 и 1 с повторением:

в) 3, 4 и 0 без повторения:

г) 3, 4 и 0 с повторением:

11. Запишите все двузначные числа, используя данные цифры:

а) 2, 3 и 7 без повторения:

б) 2, 3 и 7 с повторением:

в) 1, 5 и 0 без повторения:

г) 1, 5 и 0 с повторением:

12. Сколько всего двузначных натуральных чисел?

Рассмотрим натуральные числа от 1 до 99:

1, ..., 9, 10, ..., 99. Среди них 9 однозначных, остальные $(99 - 9 = 90)$ двузначные.

13. Сколько всего трёхзначных натуральных чисел?

14. Сколько всего четырёхзначных натуральных чисел?

15. Укажите, сколько цифр напечатали при нумерации всех страниц книги, начиная с третьей:

а) если в книге 96 страниц:

.....

б) если в книге 1200 страниц:

.....

.....

16*. В книге две главы. Первая глава начинается на с. 5 и заканчивается на с. 127, а вторая глава начинается на с. 128 и заканчивается на с. 350. Укажите, сколько цифр напечатали при нумерации всех страниц:

а) в первой главе:

.....

б) во второй главе:

.....

17*. В книге пронумерованы все страницы начиная со с. 3. Сколько страниц в книге, если для их нумерации напечатали 706 цифр?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

18. Заполните пропуски так, чтобы равенство стало верным:

а) $679 = 6 \cdot 100 + \square \cdot 10 + \square$;

б) $892 = \square \cdot 100 + \square \cdot 10 + \square$;

в) $\square\square\square = 3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 5$;

г) $8\square2 = \square \cdot 100 + 5 \cdot 10 + \square$;

д) $28\square7 = \square \cdot 1000 + \square \cdot 100 + 7$;

е) $4\square\square\square = \square \cdot 1000 + 3 \cdot 10 + 1$.

19. Сравните числа:

а) $12 < 21$; б) $1573 \square 1563$; в) $7154 \square 7390$;

г) $109 \square 99$; д) $1542 \square 1524$; е) $2002 \square 2002$;

ж) $114 \square 0$; з) $0 \square 981$.

20. Расставьте стрелки от самого маленького натурального числа до самого большого:

а) $999 \quad 354 \rightarrow 750$ б) $203 \quad 898 \quad 302$
 $\nearrow$
 $123 \quad 2001 \quad 815$ $999 \quad 103 \quad 7997$

21. Расположите числа 785, 875, 239, 400, 998, 1999, 13 в порядке:

а) возрастания:

б) убывания:

22. Укажите какое-нибудь число, заключённое между числами:

а) $15 < \dots < 20$; б) $20 < \dots < 30$;

в) $150 < \dots < 160$; г) $500 < \dots < 600$;

д) $1500 < \dots < 1600$; е) $7000 < \dots < 8000$.

23. Укажите два ближайших натуральных числа, запись которых оканчивается одним нулём, между которыми заключено число:

а) $40 < 47 < 50$;

б) $\dots < 14 < \dots$

в) $\dots < 81 < \dots$

г) $\dots < 154 < \dots$

д) $\dots < 258 < \dots$

е) $\dots < 789 < \dots$

24. Укажите два ближайших натуральных числа, запись которых оканчивается двумя нулями, между которыми заключено число:

а) $\dots < 347 < \dots$

б) $\dots < 444 < \dots$

в) $\dots < 818 < \dots$

г) $\dots < 1354 < \dots$

д) $\dots < 2708 < \dots$

е) $\dots < 10\,101 < \dots$

25. Укажите два ближайших натуральных числа, между которыми заключено число 35 678, если запись этих чисел оканчивается:

а) одним нулём:

$35\,670 < 35\,678 < 35\,680$;

б) двумя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

в) тремя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

г) четырьмя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

26. Сравните числа, в записи которых некоторые цифры заменили звёздочками:

а) $1*9* \square 2**1$;

б) $*7*** \square 9*9*$;

в) $*** \square ****$.

27. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы было верно неравенство:

а) $1\square 98 < 10\square\square$;

б) $1\square 0\square > 19\square 8$;

в) $199\square < 1\square\square 1$;

г) $\square\square 1\square > 99\square 9$.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел

28. Сложите числа:

а) $100 + 81 = \dots\dots\dots$

б) $321 + 30 = \dots\dots\dots$

в) $520 + 11 = \dots\dots\dots$

г) $20 + 803 = \dots\dots\dots$

д) $120 + 801 = \dots\dots\dots$

е) $205 + 55 = \dots\dots\dots$

29. Сложите числа, применяя законы сложения:

а) $199 + 57 + 1 = (199 + 1) + 57 = 200 + 57 = 257;$

б) $308 + 57 + 43 = \dots\dots\dots$

в) $415 + 72 + 85 = \dots\dots\dots$

г) $321 + (39 + 18) = (321 + 39) + 18 = 360 + 18 = 378;$

д) $(88 + 87) + 113 = \dots\dots\dots$

е) $36 + (164 + 79) = \dots\dots\dots$

30. Вычислите по действиям:

а) $200 + 114 + 83 + 500 = 897$ б) $167 + 31 + 202 + 4567 = \dots\dots\dots$

1) $200 + 114 = 314$ $\dots\dots\dots$

2) $314 + 83 = 397$ $\dots\dots\dots$

3) $397 + 500 = 897$ $\dots\dots\dots$

в) $6868 + 131 + 16 + 1005 = \dots\dots\dots$

1) $\dots\dots\dots$ 2) $\dots\dots\dots$

3) $\dots\dots\dots$ 4) $\dots\dots\dots$

г) $1213 + 342 + 45 + 518 = \dots\dots\dots$

1) $\dots\dots\dots$ 2) $\dots\dots\dots$

3) $\dots\dots\dots$ 4) $\dots\dots\dots$

31. Вычислите цепочкой:

а) $109 + 51 + 18 = 160 + 18 = 178$;

б) $67 + 233 + 97 = \dots\dots\dots$

в) $825 + 75 + 58 = \dots\dots\dots$

г) $342 + (39 + 11) = 342 + 50 = 392$;

д) $(38 + 87) + 113 = \dots\dots\dots$

е) $36 + (164 + 49) = \dots\dots\dots$

ж) $12 + 64 + 24 + 38 = \dots\dots\dots$

з) $10 + 11 + 12 + 13 = \dots\dots\dots$

и) $25 + 45 + 43 + 37 = \dots\dots\dots$

32. Вставьте число так, чтобы равенство стало верным:

а) $38 + 129 = \dots\dots\dots$

б) $832 + 41 = \dots\dots\dots$

в) $23 + \dots\dots\dots = 450$;

г) $99 + \dots\dots\dots = 900$;

д) $\dots\dots\dots + 67 = 529$;

е) $\dots\dots\dots + 58 = 620$;

ж) $123 + \dots\dots\dots = 888$;

з) $\dots\dots\dots + 789 = 1000$.

33. Заполните пропуски, применяя законы сложения:

а) $a + \square = b + \square$;

б) $(\square + b) + c = a + (\square + c)$.

34. Вычислите:

а) $500 - 39 = \dots\dots\dots$

б) $820 - 30 = \dots\dots\dots$

в) $240 - 121 = \dots\dots\dots$

г) $2220 - 800 = \dots\dots\dots$

д) $1234 - 123 = \dots\dots\dots$

е) $8888 - 900 = \dots\dots\dots$

ж) $1000 - 777 = \dots\dots\dots$

з) $9876 - 8765 = \dots\dots\dots$

35. Вычислите, прибавляя к уменьшаемому и вычитаемому одно и то же число:

а) $257 - 98 = 259 - 100 = 159$;

б) $583 - 99 = \dots\dots\dots$

в) $457 - 198 = \dots\dots\dots$

г) $710 - 97 = \dots\dots\dots$

д) $4444 - 996 = \dots\dots\dots$

е) $2121 - 995 = \dots\dots\dots$

36. Вычислите по действиям:

а) $3333 - 40 + 107 - 99 = 3301$ б) $578 + 130 - 503 - 45 = \dots$

1) $3333 - 40 = 3293$ $\dots\dots\dots$

2) $3293 + 107 = 3400$ $\dots\dots\dots$

3) $3400 - 99 = 3301$ $\dots\dots\dots$

в) $3232 + 545 - 777 + 1951 = \dots\dots\dots$

1) $\dots\dots\dots$ 2) $\dots\dots\dots$

3) $\dots\dots\dots$ 4) $\dots\dots\dots$

г) $468 + 643 - 111 + 555 = \dots\dots\dots$

1) $\dots\dots\dots$ 2) $\dots\dots\dots$

3) $\dots\dots\dots$ 4) $\dots\dots\dots$

37. Вычислите цепочкой:

а) $679 - 54 - 45 = 625 - 45 = 580$;

б) $3456 - 345 - 999 = \dots\dots\dots$

в) $2345 + 5132 - 998 = \dots\dots\dots$

г) $9876 - (439 + 71) = \dots\dots\dots$

д) $(6789 - 678) - 997 = \dots\dots\dots$

е) $5000 - (4456 - 457) = \dots\dots\dots$

ж) $5566 - (1234 + 766) = \dots\dots\dots$

38. Вставьте пропущенное число, чтобы равенство стало верным:

а) $438 - 89 = \dots\dots\dots$

б) $483 - 41 = \dots\dots\dots$

в) $273 - \dots\dots\dots = 41$;

г) $999 - \dots\dots\dots = 800$;

д) $\dots\dots\dots - 111 = 529$;

е) $\dots\dots\dots - 85 = 360$.

39. Вычислите устно и запишите ответ:

а) $538 + 89 - 89 = \dots\dots\dots$

б) $4383 - 457 + 457 = \dots\dots\dots$

в) $273 + 124 - 124 - 73 = \dots\dots\dots$

г) $399 + 37 - 399 - 36 = \dots\dots\dots$

д) $444 + 99 - 344 - 99 = \dots\dots\dots$

е) $999 + 98 - 998 - 98 = \dots\dots\dots$

40. Вставьте цифры так, чтобы равенство стало верным:

а) $\square\square + 1 = \square\square\square$;

б) $\square\square\square + 1 = \square\square\square\square$;

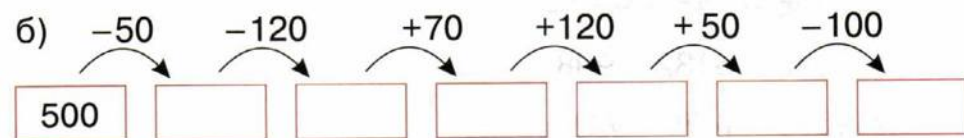
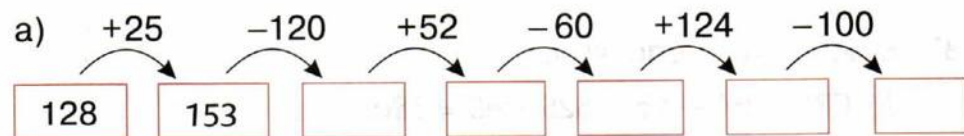
в) $\square\square\square - 1 = \square\square$;

г) $\square\square\square\square - 1 = \square\square\square$;

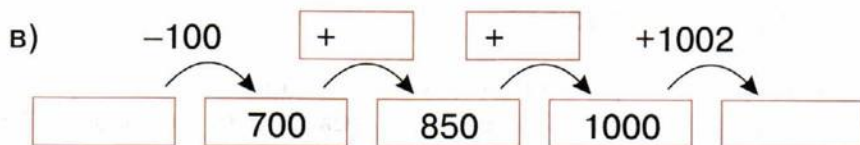
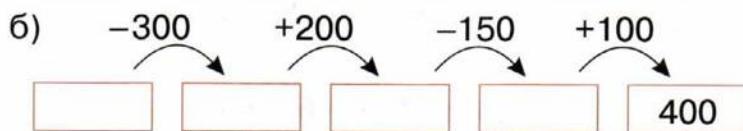
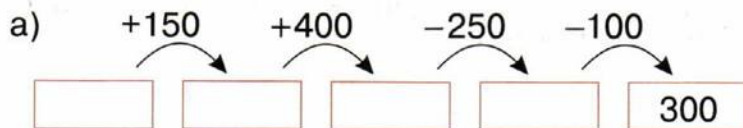
д) $\square\square\square - \square\square = 1$;

е) $\square\square\square\square - \square\square\square = 1$.

41. Вставьте в «окошки» результаты действий, указанных над стрелками:



42. Вставьте в «окошки» пропущенные числа:



43. Найдите число x , для которого верно равенство:

а) $17 + x = 50$, б) $x + 23 = 75$, в) $x - 13 = 72$,

$x = 50 - 17$,

$x = 33$;

г) $83 - x = 35$, д) $x - 48 = 50$, е) $48 - x = 5$,

3. Задачи на сложение и вычитание

Решите задачи (**44—49**) с вопросами по образцу.

44. В первой бригаде было 26 рабочих, а во второй — на 5 рабочих меньше. Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

1) Сколько рабочих было во второй бригаде?

$26 - 5 = 21$ (рабочий).

2) Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

$26 + 21 = 47$ (рабочих).

Ответ: 47 рабочих.

- 45.** В магазин привезли 500 арбузов. В первый день продали 125 арбузов, во второй день — 200 арбузов. Сколько арбузов осталось продать?

1)

$$125 + 200 = 325 \text{ (арбузов).}$$

2)

$$500 - 325 = 175 \text{ (арбузов).}$$

Ответ: 175 арбузов.

- 46.** В 5 А классе 12 девочек, а мальчиков на 5 больше. В 5 Б классе учащихся на 3 меньше, чем в 5 А классе. Сколько учащихся в 5 Б классе?

1) Сколько мальчиков в 5 А классе?

.....

2)

.....

3)

.....

Ответ:

- 47.** В 5 А классе 14 девочек, а мальчиков на 2 меньше. В 5 Б классе учащихся на 4 больше, чем в 5 А классе. Сколько всего учащихся в двух пятых классах?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
Ответ:

- 48.** В автобусе 18 пассажиров. На первой остановке вышло 7 и вошло 12 пассажиров, на второй вышло 6 и вошло 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?

1) Сколько пассажиров стало в автобусе после первой остановки?

$$18 - 7 + 12 = 23 \text{ (пассажира).}$$

2)

.....
.....
Ответ:

- 49.** В автобусе было несколько пассажиров. На первой остановке вышло 11 и вошло 8 пассажиров, на второй остановке вышло 6 и вошло 10 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе первоначально, если после второй остановки в автобусе стало 40 пассажиров?

Указание. Решите задачу «обратным ходом», т. е. с конца.

1) Сколько пассажиров стало в автобусе перед второй остановкой?

$$40 - 10 + 6 = 36 \text{ (пассажира).}$$

2)

.....
.....
Ответ:

- 50.** Магазин открывается в 10 часов утра, а закрывается в 10 часов вечера. Обеденный перерыв длится с 15 до 16 часов. Сколько часов в день открыт магазин?

.....
.....
Ответ:

Решите задачи (51—53) с пояснениями.

51. Сегодня израсходовали 180 р. Это на 100 р. меньше, чем вчера. Сколько рублей израсходовали за два дня?

1) $180 + 100 = 280$ (р.) — израсходовали вчера;

2)

Ответ:

52. Брату купили 12 тетрадей. Это на 4 тетради больше, чем купили сестре. Сколько тетрадей купили брату и сестре вместе?

.....

.....

Ответ:

53. Алёша весит 39 кг. Его вес на 4 кг меньше, чем вес Бори, и на 1 кг больше, чем вес Вани. Сколько весят три мальчика вместе?

.....

.....

.....

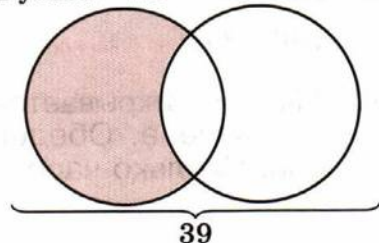
Ответ:

54. В двух спортивных секциях занимается 39 человек: в секции футбола — 23 человека, а в секции хоккея — 19. Сколько человек занимается и футболом, и хоккеем?

Изобразим множества участников секции футбола и секции хоккея в виде двух пересекающихся кругов. Их называют кругами Эйлера.

1) Сколько человек занимается только футболом?

Футбол — 23 Хоккей — 19



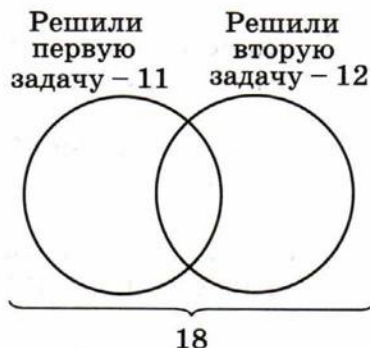
.....

2) Сколько человек занимается и футболом, и хоккеем?

Ответ:

55. В контрольной работе были две сложные задачи. Хотя бы одну из них решили 18 человек: первую задачу решили 11 человек, а вторую задачу — 12 человек. Сколько человек решили обе эти задачи?

Используйте в решении круги Эйлера.



1)

2)

Ответ:

56. Сумма двух чисел на 10 больше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} + \boxed{} = \boxed{\text{сумма}}$$

57. Сумма двух чисел на 14 больше второго из них. Найдите первое число.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

58. Сумма двух чисел на 4 больше первого числа и на 6 больше второго. Найдите эти числа и сумму.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

59. Сумма двух чисел на 20 больше первого из них и на 17 больше второго. Найдите слагаемые и их сумму.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

60. Разность двух чисел на 15 меньше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} - \boxed{} = \boxed{\text{разность}}$$

61. Разность двух чисел на 23 меньше первого из них. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} - \boxed{} = \boxed{\text{разность}}$$

62. Разность двух чисел на 50 меньше первого числа и на 20 меньше второго. Найдите эти числа и разность.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

63. Разность двух чисел на 16 меньше первого числа и на 4 больше второго. Найдите эти числа и разность.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

64. Разность двух чисел на 45 меньше первого из них и на 30 меньше второго. Найдите эти числа и их разность.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

65. Разность двух чисел на 46 меньше первого из них и на 28 больше второго. Найдите эти числа и их разность.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4. Умножение натуральных чисел

66. Запишите число в виде произведения двух чисел:

а) $28 = 4 \cdot \dots$ б) $25 = 5 \cdot \dots$ в) $27 = 3 \cdot \dots$

г) $30 = 5 \cdot \dots$ д) $32 = 4 \cdot \dots$ е) $36 = 9 \cdot \dots$

ж) $42 = 7 \cdot \dots$ з) $48 = 6 \cdot \dots$ и) $54 = 9 \cdot \dots$

к) $64 = 8 \cdot \dots$ л) $72 = 8 \cdot \dots$ м) $81 = 9 \cdot \dots$

67. Запишите число в виде произведения двух чисел разными способами:

а) $24 = 1 \cdot 24 = 2 \cdot 12 = 3 \cdot 8 = 4 \cdot 6;$

б) $30 = \dots$

в) $32 = \dots$

г) $36 = \dots$

д) $48 = \dots$

е) $56 = \dots$

ж) $72 = \dots$

68. Вычислите:

а) $14 \cdot 10 = \dots$ б) $312 \cdot 10 = \dots$

в) $52 \cdot 100 = \dots$ г) $35 \cdot 100 = \dots$

д) $44 \cdot 1000 = \dots$ е) $154 \cdot 1000 = \dots$

ж) $38 \cdot 10\,000 = \dots$ з) $12 \cdot 10\,000 = \dots$

69. Вычислите:

а) $5 \cdot 2 = \dots$ б) $5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 = 25 \cdot 4 = \dots$

в) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 125 \cdot 8 = \dots$

70. Вставьте пропущенное число так, чтобы равенство стало верным:

а) $5 \cdot \dots = 10$;

б) $25 \cdot \dots = 100$;

в) $125 \cdot \dots = 1000$;

г) $2 \cdot \dots = 10$;

д) $4 \cdot \dots = 100$;

е) $8 \cdot \dots = 1000$.

71. Вычислите, применяя законы умножения:

а) $2 \cdot 98 \cdot 5 = 2 \cdot 5 \cdot 98 = 10 \cdot 98 = 980$;

б) $5 \cdot 29 \cdot 2 = \dots$

в) $25 \cdot 17 \cdot 4 = \dots$

г) $4 \cdot 83 \cdot 25 = \dots$

д) $125 \cdot 51 \cdot 8 = \dots$

е) $8 \cdot 82 \cdot 125 = \dots$

72. Раскройте скобки, применяя распределительный закон:

а) $(10 + 8) \cdot 12 = 10 \cdot 12 + 8 \cdot 12$;

б) $(98 - 9) \cdot 17 = \dots$

в) $(48 + 52) \cdot 76 = \dots$

г) $(75 - 65) \cdot 78 = \dots$

д) $(971 - 52) \cdot 5 = \dots$

е) $(785 + 54) \cdot 9 = \dots$

73. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным на основании распределительного закона:

а) $(11 + \dots) \cdot 27 = 11 \cdot 27 + 5 \cdot \dots$

б) $(\dots - 14) \cdot \dots = 78 \cdot 71 - 14 \cdot 71$;

в) $(85 + \dots) \cdot 6 = \dots \cdot \dots + 5 \cdot 6$;

г) $(\dots - \dots) \cdot 28 = 111 \cdot \dots - 59 \cdot \dots$

74. Вычислите, применяя распределительный закон:

а) $19 \cdot 12 + 81 \cdot 12 = (19 + 81) \cdot 12 = 100 \cdot 12 = 1200$;

б) $198 \cdot 16 - 98 \cdot 16 = \dots\dots\dots$

в) $248 \cdot 65 + 31 \cdot 65 - 279 \cdot 64 = \dots\dots\dots$

г) $28 \cdot 51 - 17 \cdot 51 + 11 \cdot 49 = \dots\dots\dots$

75. Вычислите:

а) $39 \cdot 28 + 24 \cdot 61 + 39 \cdot 72 + 61 \cdot 76 = \dots\dots\dots$

б) $73 \cdot 81 + 27 \cdot 9 + 27 \cdot 81 + 73 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

в) $868 \cdot 55 - 768 \cdot 55 + 945 \cdot 45 - 935 \cdot 45 = \dots\dots\dots$

г) $618 \cdot 51 - 518 \cdot 51 + 951 \cdot 49 - 851 \cdot 49 = \dots\dots\dots$

76. Вставьте пропущенные буквы так, чтобы равенство стало верным:

а) $a \cdot \square = b \cdot \square$;

б) $(a \cdot \square) \cdot c = \square \cdot (b \cdot c)$;

в) $(\square + b) \cdot c = a \cdot c + \square \cdot c$;

г) $(a - \square) \cdot \square = \square \cdot c - b \cdot c$;

д) $\square \cdot c + b \cdot c = (a + \square) \cdot \square$;

е) $a \cdot c - \square \cdot c = (\square - b) \cdot c$.

5. Сложение, вычитание и умножение столбиком

77. Вычислите:

а) $\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 375 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 1732 \\ + 8211 \\ \hline \end{array}$	г) $\begin{array}{r} 87654 \\ + 2345 \\ \hline \end{array}$
д) $\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	е) $\begin{array}{r} 173 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$	ж) $\begin{array}{r} 3381 \\ + 2817 \\ \hline \end{array}$	з) $\begin{array}{r} 5703 \\ + 68210 \\ \hline \end{array}$
и) $\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	к) $\begin{array}{r} 385 \\ + 731 \\ \hline \end{array}$	л) $\begin{array}{r} 7936 \\ + 1205 \\ \hline \end{array}$	м) $\begin{array}{r} 34567 \\ + 735 \\ \hline \end{array}$
н) $\begin{array}{r} 327 \\ + 794 \\ \hline \end{array}$	о) $\begin{array}{r} 3049 \\ + 4972 \\ \hline \end{array}$	п) $\begin{array}{r} 59309 \\ + 72892 \\ \hline \end{array}$	р) $\begin{array}{r} 545 \\ + 69696 \\ \hline \end{array}$

78. Вычислите:

а) $\begin{array}{r} 85 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 756 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 1873 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$	г) $\begin{array}{r} 98765 \\ - 12345 \\ \hline \end{array}$
д) $\begin{array}{r} 45 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	е) $\begin{array}{r} 179 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	ж) $\begin{array}{r} 3875 \\ - 2817 \\ \hline \end{array}$	з) $\begin{array}{r} 507633 \\ - 62102 \\ \hline \end{array}$

и)					к)					л)					м)					
-	1	6	4		-	8	5	0		-	9	5	4	3	-	3	4	5	6	7
		5	7				3	9				1	7	0	5		2	7	3	9
н)					о)					п)					р)					
-	2	7	0		-	2	3	4	4	-	5	3	7	0	1	-	5	3	5	3
		8	9				1	2	6	8		4	8	8	9	2		4	5	6

79. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы вычисление стало верным:

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \square \\ + 9 \square 1 \\ \hline 1922 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \square 3 \\ + 22 \square \\ \hline 1931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 2 \square \\ + 2 \square 2 \square 2 \\ \hline 111111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \square \\ - \square 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \\ - \square 3 \square \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square 3 \\ - 22 \square \\ \hline 2193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 2 \square \\ - 2 \square 2 \square 2 \\ \hline 33333 \end{array}$$

80*. Решите числовой ребус, в котором одинаковые буквы заменяют одинаковые цифры, а разные буквы — разные цифры:

$$\begin{array}{r} + \text{УДАР} \\ \text{УДАР} \\ \hline \text{ДРАКА} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ОДИН} \\ \text{ОДИН} \\ \hline \text{МНОГО} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ВАГОН} \\ \text{ВАГОН} \\ \hline \text{СОСТАВ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ДЕТАЛЬ} \\ \text{ДЕТАЛЬ} \\ \hline \text{ИЗДЕЛИЕ} \end{array}$$

Указание: а) Сумма четырёхзначных чисел пятизначная, следовательно, Д = 1, а Д + Д = 2, но тогда А либо 2, либо 3. Так как число Р + Р = 2Р оканчивается на А, то А делится на 2, следовательно, А = 2 (закончите решение). Запишите решения этих числовых ребусов:

$$\begin{array}{r} \text{a) } + \square 12 \square \\ \square 12 \square \\ \hline 1 \square 2 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } + \square \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

81. Вычислите:

$$\begin{array}{r} \text{a) } \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \\ \times 756 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \\ \times 1730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } \\ \times 870 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{д) } \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{е) } \\ \times 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ж) } \\ \times 3850 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{з) } \\ \times 5073 \\ \hline \end{array}$$

82. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы вычисление стало верным:

$$\begin{array}{r} \text{a) } \times \square \square \\ 23 \\ \hline + \square 6 \\ 6 \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 9 \square \\ \square \square \\ \hline + \square 5 \\ 1 \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 5 \square 7 \\ \square \square \square \\ \hline + \square 2 \square \\ \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{г) } \begin{array}{r} \times 45 \square \\ \square \square \square \\ \hline 1 \square \square 3 \\ + \square \square \square 4 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{д) } \begin{array}{r} \times 62 \square \\ 2 \square \square \\ \hline \square \square 5 \\ + \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{е) } \begin{array}{r} \times 67 \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square 9 \\ + 1 \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}
 \end{array}$$

6. Степень натурального числа

83. Запишите произведение в виде степени:

а) $5 \cdot 5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

б) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

в) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

г) $4 \cdot 4 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

д) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

е) $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

84. Запишите степень в виде произведения:

а) $8^2 = \dots\dots\dots$

б) $12^3 = \dots\dots\dots$

в) $10^3 = \dots\dots\dots$

г) $9^4 = \dots\dots\dots$

д) $11^4 = \dots\dots\dots$

е) $0^5 = \dots\dots\dots$

85. Заполните таблицу.

Степень	Основание степени	Показатель степени
5^3	5	3
2^4		
	3	5
	4	3

86. Вычислите степень:

а) $7^2 = \dots\dots\dots$

б) $2^3 = \dots\dots\dots$

в) $10^4 = \dots\dots\dots$

г) $3^4 = \dots\dots\dots$

д) $2^5 = \dots\dots\dots$

е) $1^7 = \dots\dots\dots$

ж) $0^{10} = \dots\dots\dots$

з) $1^{100} = \dots\dots\dots$

87. Сравните степени:

- а) $8^2 \square 8^3$; б) $2^{13} \square 2^{14}$; в) $3^{10} \square 2^{10}$; г) $2^{14} \square 5^{14}$;
д) $1^{21} \square 1^{22}$; е) $4^2 \square 2^4$; ж) $10^{20} \square 20^{10}$; з) $100^{10} \square 10^{100}$;
и) $2^4 \square 4^2$; к) $9^5 \square 3^{10}$; л) $4^3 \square 2^6$; м) $4^8 \square 16^4$.

88. Заполните таблицу квадратов натуральных чисел от 1 до 10.

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n^2				16						

89. Заполните таблицу квадратов натуральных чисел от 11 до 20.

n	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
n^2										400

90. Заполните таблицу кубов натуральных чисел от 1 до 10.

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n^3					125					

7. Деление нацело

91. Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными:

- а) $54 : 9 = \dots$, так как $\dots \cdot 9 = 54$;
б) $220 : 11 = \dots$, так как $\dots \cdot 11 = 220$;
в) $72 : \dots = 9$, так как $9 \cdot \dots = 72$;
г) $51 : \dots = 17$, так как $17 \cdot \dots = 51$.

92. Выполните деление с проверкой:

- а) $66 : 3 = \dots$, так как
б) $840 : 2 = \dots$, так как
в) $250 : 10 = \dots$, так как
г) $640 : 80 = \dots$, так как

93. Вычислите устно:

- а) $42 : 7 \cdot 7 = \dots$ б) $48 : 16 \cdot 16 = \dots$
в) $58 : 29 \cdot 29 = \dots$ г) $98 : 49 \cdot 49 = \dots$

94. Вычислите:

- а) $80 : 10 = \dots$ б) $4300 : 100 = \dots$
в) $72\,000 : 1000 = \dots$ г) $3700 : 10 = \dots$
д) $76\,000 : 100 = \dots$ е) $910\,000 : 1000 = \dots$

95. Разделив делимое и делитель на одно и то же число (или 10, или 100, или 1000), вычислите:

- а) $180 : 20 = 18 : 2 = 9$; б) $3900 : 300 = \dots$
в) $555\,000 : 5000 = \dots$ г) $3600 : 30 = \dots$
д) $76\,000 : 200 = \dots$ е) $910\,000 : 2000 = \dots$

96. Умножив делимое и делитель на одно и то же число (или 2, или 4, или 8), вычислите:

а) $130 : 5 = 260 : 10 = 26$; б) $210 : 5 = \dots\dots\dots$

в) $1200 : 25 = \dots\dots\dots$ г) $3000 : 125 = \dots\dots\dots$

д) $3400 : 50 = \dots\dots\dots$ е) $12\,300 : 50 = \dots\dots\dots$

ж) $24\,000 : 250 = \dots\dots\dots$ з) $70\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

97. Вычислите:

а) $240 : 5 = \dots\dots\dots$ б) $610 : 5 = \dots\dots\dots$

в) $11\,100 : 25 = \dots\dots\dots$ г) $4000 : 125 = \dots\dots\dots$

д) $3600 : 50 = \dots\dots\dots$ е) $11\,100 : 50 = \dots\dots\dots$

ж) $410\,000 : 250 = \dots\dots\dots$ з) $90\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

98. Найдите число x , для которого верно равенство:

а) $17 \cdot x = 510$, б) $x \cdot 23 = 690$, в) $x : 21 = 30$,

$x = 510 : 17$, $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$x = 30$; $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

г) $280 : x = 40$, д) $x : 17 = 200$, е) $510 : x = 3$,

$\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

99. Произведение двух чисел в 6 раз больше первого числа. Найдите второе число.

1-е число

$\times$

$=$

произведение

100. Произведение двух чисел в 9 раз больше второго из них. Найдите первое число.

$\times$

2-е число

$=$

произведение

- 101.** Произведение двух чисел в 10 раз больше первого числа и в 15 раз больше второго. Найдите эти числа и произведение.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- 102.** Произведение двух чисел в 11 раз больше первого из них и в 12 раз больше второго. Найдите эти числа и произведение.

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- 103.** Вычислите частное и определите, во сколько раз оно меньше делимого:

а) $240 : 5 = 48$, в 5 раз;

б) $610 : 5 = \dots\dots\dots$

в) $11\,100 : 25 = \dots\dots\dots$

г) $4000 : 125 = \dots\dots\dots$

д) $3600 : 50 = \dots\dots\dots$

е) $11\,100 : 50 = \dots\dots\dots$

ж) $410\,000 : 250 = \dots\dots\dots$

з) $90\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

- 104.** Частное двух чисел в 3 раза меньше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} : \boxed{} = \boxed{\text{частное}}$$

- 105.** Частное двух чисел в 13 раз меньше первого из них. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} : \boxed{} = \boxed{\text{частное}}$$

- 106.** Частное двух чисел в 5 раз меньше первого числа и в 2 раза больше второго числа. Найдите эти числа и частное.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

- 107.** Частное двух чисел в 20 раз меньше первого числа и в 3 раза больше второго числа. Найдите эти числа и частное.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

8. Задачи на умножение и деление

Решите задачи (108—112) с вопросами.

- 108.** На первой полке было 12 книг, а на второй — в 3 раза больше. Сколько книг было на двух полках вместе?

1) Сколько книг было на второй полке?

.....

2)

.....

Ответ:

- 109.** В магазин привезли 300 кг лука. В первый день продали 75 кг лука, а во второй день — в 3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов лука осталось продать?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 110.** Купили 120 тетрадей в клетку. Это в 4 раза больше, чем куплено тетрадей в линейку. Сколько всего купили тетрадей в клетку и в линейку?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

111. У среднего брата 20 р. Это в 2 раза больше, чем у младшего брата, и в 3 раза меньше, чем у старшего брата. Сколько денег у трёх братьев вместе?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

112. Год назад в коллекции у Максима было 50 марок. За год его коллекция увеличилась на 250 марок. Во сколько раз увеличилось число марок в коллекции у Максима за год?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

Решите задачи (**113—117**) с пояснениями.

113. На складе осталось 12 коробок по 200 деталей и 4 коробки по 150 деталей. Сколько всего деталей осталось на складе?

.....

.....

.....

Ответ:

114. На пятитонные самосвалы погрузили 120 т гравия. На сколько самосвалов погрузили этот гравий?

Ответ:

115.Стоимость проездного билета на месяц составляет 800 р. А стоимость билета на одну поездку — 22 р. Аня купила проездной и сделала за месяц 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила?

Отвѣт:

116. Ученик задумал число, увеличил его в 10 раз, полученный результат уменьшил в 3 раза и получил 30. Какое число он задумал? (Решите задачу «обратным ходом».)

Ответ:

117. Ученица задумала число, уменьшила его в 10 раз, полученный результат увеличила в 7 раз и получила 42. Какое число она задумала?

Ответ:

9. Задачи на все действия

- 118.** Некто задумал число. Он увеличил его на 10, полученный результат уменьшил в 2 раза, полученное число уменьшил на 10, полученный результат увеличил в 2 раза. В результате всех вычислений получилось число 90. Какое число он задумал?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 119.** Некто задумал число. Он увеличил его на 10 и ещё в 3 раза, полученное число уменьшил на 12 и ещё в 3 раза. В результате всех вычислений он получил число 7. Какое число он задумал?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 120.** Токарь может обточить 132 детали за 6 ч, а его ученику на выполнение такого задания требуется в 2 раза больше времени. Сколько времени потребуется им, чтобы выполнить то же задание при совместной работе?

1) $6 \cdot 2 = 12$ (ч) — требуется ученику на выполнение задания;

2) $132 : 6 =$

- 123.** Первый токарь за 1 ч обтачивает 33 детали, а второй токарь за 3 ч обтачивает столько деталей, сколько первый за 4 ч. Успеют ли они обточить 140 деталей за 2 ч при совместной работе?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 124.** В двух корзинах лежало 46 яблок. Когда из первой во вторую переложили 5 яблок, то яблок в корзинах стало поровну. По сколько яблок было в каждой корзине первоначально?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 125.** На двух полках стояло 180 книг. Когда с первой полки на вторую переставили 25 книг, то книг на полках стало поровну. Сколько книг стояло на каждой полке первоначально?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

126. В двух классах было 54 учащихся. Когда в первый класс пришли 3 ученицы, а во второй — один ученик, то учащихся в классах стало поровну. Сколько учащихся было в каждом классе первоначально?

.....

.....

.....

.....

Ответ:

127. В трёх классах было 95 учащихся. Когда в первый класс пришли 4 ученика, а из второго в третий перешла одна ученица, то учащихся в трёх классах стало поровну. Сколько учащихся было в каждом классе первоначально?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

128. В детском саду было 357 детей. Когда родители забрали мальчиков столько же, сколько и девочек, осталось 14 мальчиков и 23 девочки. Сколько мальчиков и сколько девочек было в детском саду?

1) $14 + 23 = 37$ (детей) —

.....

.....

Ответ:

- 129.** В магазине было 720 пакетов молока и кефира. Когда продали 360 пакетов молока и 100 пакетов кефира, молока и кефира осталось поровну. Сколько пакетов молока и сколько пакетов кефира было первоначально?

Ответ:

- 130.** В клетке сидят 20 фазанов и кроликов. У них вместе 64 лапы. Сколько кроликов в клетке?

У к а з а н и е. Представьте, что на верх клетки положили морковку и все кролики встали на задние лапы.

- 1) Сколько лап будет на полу клетки, если кролики встанут на задние лапы?

Ответ:

- 131.** Брат насчитал во дворе 15 котят и утят. Сестра насчитала у них 36 лап. Сколько во дворе котят?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

- 132.** Если каждый мальчик нашего класса принесёт 5 кг макулатуры, а каждая девочка — 3 кг, то все 29 учащихся соберут 117 кг макулатуры. Сколько мальчиков в нашем классе?

1) Сколько килограммов макулатуры собрали бы все учащиеся, если бы каждый принёс по 3 кг макулатуры?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

133. В магазине «Детский мир» продавалось 28 двухколёсных и трёхколёсных велосипедов. У всех велосипедов 67 колёс. Сколько было двухколёсных велосипедов?

1) Сколько всего было бы колёс, если бы все велосипеды были двухколёсными?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

134. Первый станок отштампуем требуемое число деталей за 5 ч, а второй — за 7 ч. Сколько деталей в час штампует первый станок, если второй штампует в час на 100 деталей меньше, чем первый?

1) На сколько деталей меньше отштампуем за 5 ч второй станок по сравнению с первым?

$$100 \cdot 5 = 500 \text{ (деталей).}$$

2) За сколько часов второй станок отштампуем эти 500 деталей?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

135. Первая машинистка перепечатывает рукопись за 4 ч, а вторая машинистка, которая за 1 ч перепечатывает на 3 страницы меньше, чем первая, перепечатает ту же рукопись за 6 ч. Сколько страниц в рукописи?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ:

136. Детям раздавали яблоки. Каждому дали по 2 яблока, и осталось 15 яблок, а чтобы раздать каждому по 3 яблока, не хватило бы 10 яблок. Сколько было детей?

У к а з а н и е. Представьте, что по 2 яблока уже раздали. Если принесут ещё 10 яблок, то скольким детям можно дать по третьему яблоку?

.....

.....

Ответ:

137. В классе раздавали тетради. Каждому дали по 2 тетради, и осталось 25 тетрадей, а чтобы раздать каждому по 4 тетради, не хватило бы 29 тетрадей. Сколько учащихся в классе?

.....

.....

.....

Ответ:

10. Задачи на части

- 138.** Купили 120 тетрадей в клетку и в линейку. Тетрадей в клетку было в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. Сколько было тетрадей в линейку?

Пусть тетради в линейку составляют одну часть. Сколько таких частей приходится на тетради в клетку? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «3 части».)



- 1) Сколько частей приходится на все 120 тетрадей?

- 2) Сколько было тетрадей в линейку?

Ответ:

- 139.** В спортивной секции занимается 60 учащихся, причём мальчиков в 4 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции?

Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».



Ответ:

- 142.** Тетрадей в клетку купили на 60 больше, чем тетрадей в линейку. Тетрадей в клетку было в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. Сколько купили тетрадей в линейку? Пусть тетради в линейку составляют одну часть. Сколько таких частей составляют тетради в клетку? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «3 части».)

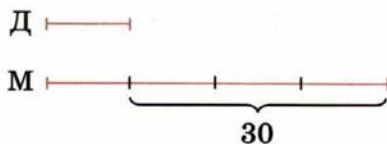
1) Сколько частей приходится на 60 тетрадей?

2) Сколько тетрадей приходится на одну часть (тетради в линейку)?



Ответ:

- 143.** В спортивной секции мальчиков занимается в 4 раза больше, чем девочек. Мальчиков на 30 больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».)



Ответ:

- 144.** Турист прошёл пешком расстояние в 5 раз меньше, чем проехал на автобусе. На автобусе он проехал на 120 км больше, чем прошёл пешком. Какое расстояние он проехал на автобусе?

Сделайте схематический рисунок и решите задачу.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

Ответ:

11. Деление с остатком

- 145.** Вычислите:

а) $\begin{array}{r} 408 \overline{)17} \end{array}$	б) $\begin{array}{r} 3450 \overline{)75} \end{array}$	в) $\begin{array}{r} 1751 \overline{)17} \end{array}$
г) $\begin{array}{r} 2209 \overline{)47} \end{array}$	д) $\begin{array}{r} 2520 \overline{)72} \end{array}$	е) $\begin{array}{r} 23313 \overline{)57} \end{array}$

147. Выполните деление с остатком:

а)	4 8 5	б)	4 5 7	в)	7 5 1 6
г)	2 0 9 1 8	д)	9 2 4 1 3	е)	6 4 3 2 3
ж)	2 2 2 0 2 2	з)	2 3 3 3 2 3		

148. Вставьте пропущенные числа так, чтобы вычисление стало верным:

а) $57 : 11 = \dots$ (ост. $\dots$);

б) $85 : 12 = \dots$ (ост. $\dots$);

в) $95 : 13 = \dots$ (ост. $\dots$);

г) $73 : 14 = \dots$ (ост. $\dots$);

д) $\dots : 14 = 5$ (ост. 1);

е) $\dots : 13 = 7$ (ост. 2);

ж) $\dots : 40 = 9$ (ост. 3);

з) $\dots : 17 = 8$ (ост. 4);

и) $226 : \dots = 5$ (ост. 1);

к) $668 : \dots = 6$ (ост. 2);

л) $171 : \dots = 7$ (ост. 3);

м) $225 : \dots = 13$ (ост. 4);

н) $239 : \dots = 12$ (ост. 11);

о) $234 : \dots = 13$ (ост. 10).

149. Выпишите первые десять натуральных чисел, которые при делении на 3:

а) дают остаток 0

б) дают остаток 1

в) дают остаток 2

150. Убедитесь, что при $n = 1, 2, 3, 4$ число $5n + 1$ при делении на 5 даёт остаток 1. Верно ли, что при любом натуральном n число $5n + 1$ при делении на 5 даёт остаток 1?

$$n = 1 \quad 5 \cdot 1 + 1 = 6, \quad 6 : 5 = 1 \text{ (ост. 1)} \text{ — верно,}$$

.....

.....

.....

151. Все натуральные числа разбиты на три класса чисел, которые при делении на 3 дают остаток 0; 1; 2. Все числа первого класса задаются формулой $3n$, где n — натуральное число, все числа второго класса задаются формулой $3n + 1$, где n — натуральное число. Какой формулой задаются все числа третьего класса?

.....

152. Какой формулой задаются все числа каждого из следующих классов? Числа, которые при делении на 4:

а) дают остаток 0

б) дают остаток 1

в) дают остаток 2

г) дают остаток 3

153. Сырок стоит 5 р. 40 к. Какое наибольшее число сырков можно купить на 40 р.?

.....

Ответ:

Содержание

1. Чтение, запись и сравнение натуральных чисел	3
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	9
3. Задачи на сложение и вычитание	13
4. Умножение натуральных чисел	19
5. Сложение, вычитание и умножение столбиком	22
6. Степень натурального числа	25
7. Деление нацело	27
8. Задачи на умножение и деление	30
9. Задачи на все действия	33
10. Задачи на части	41
11. Деление с остатком	44

Учебное издание

Серия «МГУ — школе»

Потапов Михаил Константинович

Шевкин Александр Владимирович

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

5 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Зав. редакцией *Т. А. Бурмистрова*

Редактор *Т. Г. Войлокова*

Младший редактор *Е. В. Трошко*

Художник *О. П. Богомолова*

Художественный редактор *О. П. Богомолова*

Компьютерная графика *С. А. Крутикова*

Технический редактор и верстальщик *Н. Н. Репьева*

Корректор *Т. А. Лебедева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 25.07.13. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,50. Доп. тираж 15000 экз. Заказ № 5494.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51